

Уважаемые коллеги!

Просим Вас заполнить опросный лист в соответствии со своими личными оценками по соответствующим процессам управления развитием образовательной организации

Название образовательной организации: _____

Должность: **ректор**

ФИО: _____

Блок 1

Стратегическое планирование

Процесс формирования планов мероприятий по достижению целевых показателей; планов развития, планов обеспечения текущей деятельности и т.д.

1. Степень вовлеченности в процесс стратегического планирования

1.1. Оцените Вашу вовлеченность в процесс стратегического планирования

- А - не участвую в процессе
- Б - эпизодическое участие
- В - участвую регулярно, вспомогательная роль
- Г - активно вовлечен, влияю на процесс
- Д - полная вовлеченность, отвечаю за результаты

1.2. Какой по Вашему мнению должен быть уровень вовлеченности в процесс проректора (руководителя) финансово-экономического блока?

- А - не участвует в процессе
- Б - эпизодическое участие
- В - участвует регулярно, вспомогательная роль
- Г - активно вовлечен, влияет на процесс
- Д - полная вовлеченность, отвечает за результаты

1.3. Какой по Вашему мнению должен быть уровень вовлеченности в процесс проректора (руководителя) отвечающего за программу развития?

- А - не участвует в процессе
- Б - эпизодическое участие
- В - участвует регулярно, вспомогательная роль
- Г - активно вовлечен, влияет на процесс
- Д - полная вовлеченность, отвечает за результаты

2. Участие в принятии управленческих решений

2.1. Укажите Ваше участие в принятии решений

- А - не принимаю решений
- Б - формально участвую, не влияю на результат
- В - участвую в обсуждении решений
- Г - без меня решение не может быть принято
- Д - принимаю единоличное решение

2.2. Какой по Вашему мнению должен быть уровень участия в принятии решений проректора (руководителя) финансово-экономического блока?

- А - не принимает решений
- Б - формально участвует, не влияет на результат
- В - участвует в обсуждении решений
- Г - без него решение не может быть принято
- Д - принимает единоличное решение

2.3. Какой по Вашему мнению должен быть уровень участия в принятии решений проректора (руководителя) отвечающего за программу развития?

- А - не принимает решений
- Б - формально участвует, не влияет на результат
- В - участвует в обсуждении решений
- Г - без него решение не может быть принято
- Д - принимает единоличное решение

Блок 2
Бюджетирование

Процесс формирования бюджета учреждения, в том числе бюджетов разного уровня, бюджетов обособленных подразделений. Бюджетирование также подразумевает формирование платежного календаря и планов финансово-хозяйственной деятельности.

1. Степень вовлеченности в процесс бюджетирования

1.1. Оцените Вашу вовлеченность в процесс бюджетирования

- А - не участвую в процессе
- Б - эпизодическое участие
- В - участвую регулярно, вспомогательная роль
- Г - активно вовлечен, влияю на процесс
- Д - полная вовлеченность, отвечаю за результаты

1.2. Какой по Вашему мнению должен быть уровень вовлеченности в процесс проректора (руководителя) финансово-экономического блока?

- А - не участвует в процессе
- Б - эпизодическое участие
- В - участвует регулярно, вспомогательная роль
- Г - активно вовлечен, влияет на процесс
- Д - полная вовлеченность, отвечает за результаты

1.3. Какой по Вашему мнению должен быть уровень вовлеченности в процесс проректора (руководителя) отвечающего за программу развития?

- А - не участвует в процессе
- Б - эпизодическое участие
- В - участвует регулярно, вспомогательная роль
- Г - активно вовлечен, влияет на процесс
- Д - полная вовлеченность, отвечает за результаты

2. Участие в принятии управленческих решений

2.1. Укажите Ваше участие в принятии решений

- А - не принимаю решений
- Б - формально участвую, не влияю на результат

- В - участвую в обсуждении решений
- Г - без меня решение не может быть принято
- Д - принимаю единоличное решение

2.2. Какой по Вашему мнению должен быть уровень участия в принятии решений проректора (руководителя) финансово-экономического блока?

- А - не принимает решений
- Б - формально участвует, не влияет на результат
- В - участвует в обсуждении решений
- Г - без него решение не может быть принято
- Д - принимает единоличное решение

2.3. Какой по Вашему мнению должен быть уровень участия в принятии решений проректора (руководителя) отвечающего за программу развития?

- А - не принимает решений
- Б - формально участвует, не влияет на результат
- В - участвует в обсуждении решений
- Г - без него решение не может быть принято
- Д - принимает единоличное решение

Блок 3 Контроль затрат

Процесс контроля за расходованием средств с использованием нормативов и плановых значений, а так же в соответствии с целевым источникам

1. Степень вовлеченности в процесс контроля затрат

1.1. Оцените Вашу вовлеченность в процесс контроля затрат

- А - не участвую в процессе
- Б - эпизодическое участие
- В - участвую регулярно, вспомогательная роль
- Г - активно вовлечен, влияю на процесс
- Д - полная вовлеченность, отвечаю за результаты

1.2. Какой по Вашему мнению должен быть уровень вовлеченности в процесс проректора (руководителя) финансово-экономического блока?

- А - не участвует в процессе
- Б - эпизодическое участие
- В - участвует регулярно, вспомогательная роль
- Г - активно вовлечен, влияет на процесс
- Д - полная вовлеченность, отвечает за результаты

1.3. Какой по Вашему мнению должен быть уровень вовлеченности в процесс проректора (руководителя) отвечающего за программу развития?

- А - не участвует в процессе
- Б - эпизодическое участие

- В - участвует регулярно, вспомогательная роль
- Г - активно вовлечен, влияет на процесс
- Д - полная вовлеченность, отвечает за результаты

2. Участие в принятии управленческих решений

2.1. Укажите Ваше участие в принятии решений

- А - не принимаю решений
- Б - формально участвую, не влияю на результат
- В - участвую в обсуждении решений
- Г - без меня решение не может быть принято
- Д - принимаю единоличное решение

2.2. Какой по Вашему мнению должен быть уровень участия в принятии решений проректора (руководителя) финансово-экономического блока?

- А - не принимает решений
- Б - формально участвует, не влияет на результат
- В - участвует в обсуждении решений
- Г - без него решение не может быть принято
- Д - принимает единоличное решение

2.3. Какой по Вашему мнению должен быть уровень участия в принятии решений проректора (руководителя) отвечающего за программу развития?

- А - не принимает решений
- Б - формально участвует, не влияет на результат
- В - участвует в обсуждении решений
- Г - без него решение не может быть принято
- Д - принимает единоличное решение

Блок 4

Управление инвестициями в развитие ВУЗа (отбор и оценка проектов для финансирования)

Процесс оценки эффективности вложений и затрат на разработку продуктов и услуг (в т.ч. образовательных программ, научных исследований и др.), контроль сроков окупаемости и плановой рентабельности

1. Степень вовлеченности в процесс управления инвестициями

1.1. Оцените Вашу вовлеченность в процесс управления инвестициями

- А - не участвую в процессе
- Б - эпизодическое участие
- В - участвую регулярно, вспомогательная роль
- Г - активно вовлечен, влияю на процесс
- Д - полная вовлеченность, отвечаю за результаты

1.2. Какой по Вашему мнению должен быть уровень вовлеченности в процесс проректора (руководителя) финансово-экономического блока?

- А - не участвует в процессе

- Б - эпизодическое участие
- В - участвует регулярно, вспомогательная роль
- Г - активно вовлечен, влияет на процесс
- Д - полная вовлеченность, отвечает за результаты

1.3. Какой по Вашему мнению должен быть уровень вовлеченности в процесс проректора (руководителя) отвечающего за программу развития?

- А - не участвует в процессе
- Б - эпизодическое участие
- В - участвует регулярно, вспомогательная роль
- Г - активно вовлечен, влияет на процесс
- Д - полная вовлеченность, отвечает за результаты

2. Участие в принятии управленческих решений

2.1. Укажите Ваше участие в принятии решений

- А - не принимаю решений
- Б - формально участвую, не влияю на результат
- В - участвую в обсуждении решений
- Г - без меня решение не может быть принято
- Д - принимаю единоличное решение

2.2. Какой по Вашему мнению должен быть уровень участия в принятии решений проректора (руководителя) финансово-экономического блока?

- А - не принимает решений
- Б - формально участвует, не влияет на результат
- В - участвует в обсуждении решений
- Г - без него решение не может быть принято
- Д - принимает единоличное решение

2.3. Какой по Вашему мнению должен быть уровень участия в принятии решений проректора (руководителя) отвечающего за программу развития?

- А - не принимает решений
- Б - формально участвует, не влияет на результат
- В - участвует в обсуждении решений
- Г - без него решение не может быть принято
- Д - принимает единоличное решение

Блок 6

Мотивация сотрудников

Процесс управления персоналом всего учреждения, путем формирования мотивационных политик

1. Степень вовлеченности в процесс мотивации сотрудников

1.1. Оцените Вашу вовлеченность в процесс мотивации сотрудников

- А - не участвую в процессе

- Б - эпизодическое участие
- В - участвую регулярно, вспомогательная роль
- Г - активно вовлечен, влияю на процесс
- Д - полная вовлеченность, отвечаю за результаты

1.2. Какой по Вашему мнению должен быть уровень вовлеченности в процесс проректора (руководителя) финансово-экономического блока?

- А - не участвует в процессе
- Б - эпизодическое участие
- В - участвует регулярно, вспомогательная роль
- Г - активно вовлечен, влияет на процесс
- Д - полная вовлеченность, отвечает за результаты

1.3. Какой по Вашему мнению должен быть уровень вовлеченности в процесс проректора (руководителя) отвечающего за программу развития?

- А - не участвует в процессе
- Б - эпизодическое участие
- В - участвует регулярно, вспомогательная роль
- Г - активно вовлечен, влияет на процесс
- Д - полная вовлеченность, отвечает за результаты

2. Участие в принятии управленческих решений

2.1. Укажите Ваше участие в принятии решений

- А - не принимаю решений
- Б - формально участвую, не влияю на результат
- В - участвую в обсуждении решений
- Г - без меня решение не может быть принято
- Д - принимаю единоличное решение

2.2. Какой по Вашему мнению должен быть уровень участия в принятии решений проректора (руководителя) финансово-экономического блока?

- А - не принимает решений
- Б - формально участвует, не влияет на результат
- В - участвует в обсуждении решений
- Г - без него решение не может быть принято
- Д - принимает единоличное решение

2.3. Какой по Вашему мнению должен быть уровень участия в принятии решений проректора (руководителя) отвечающего за программу развития?

- А - не принимает решений
- Б - формально участвует, не влияет на результат
- В - участвует в обсуждении решений
- Г - без него решение не может быть принято
- Д - принимает единоличное решение

Блок 7

Достижение ключевых показателей эффективности развития университета

1. Степень вовлеченности в процессы достижения ключевых показателей эффективности

1.1. Оцените Вашу вовлеченность в процессы достижения ключевых показателей эффективности

- А - не участвую в процессе
- Б - эпизодическое участие
- В - участвую регулярно, вспомогательная роль
- Г - активно вовлечен, влияю на процесс
- Д - полная вовлеченность, отвечаю за результаты

1.2. Какой по Вашему мнению должен быть уровень вовлеченности в процесс проректора (руководителя) финансово-экономического блока?

- А - не участвует в процессе
- Б - эпизодическое участие
- В - участвует регулярно, вспомогательная роль
- Г - активно вовлечен, влияет на процесс
- Д - полная вовлеченность, отвечает за результаты

1.3. Какой по Вашему мнению должен быть уровень вовлеченности в процесс проректора (руководителя) отвечающего за программу развития?

- А - не участвует в процессе
- Б - эпизодическое участие
- В - участвует регулярно, вспомогательная роль
- Г - активно вовлечен, влияет на процесс
- Д - полная вовлеченность, отвечает за результаты

2. Участие в принятии управленческих решений

2.1. Укажите Ваше участие в принятии решений

- А - не принимаю решений
- Б - формально участвую, не влияю на результат
- В - участвую в обсуждении решений
- Г - без меня решение не может быть принято
- Д - принимаю единоличное решение

2.2. Какой по Вашему мнению должен быть уровень участия в принятии решений проректора (руководителя) финансово-экономического блока?

- А - не принимает решений
- Б - формально участвует, не влияет на результат
- В - участвует в обсуждении решений
- Г - без него решение не может быть принято
- Д - принимает единоличное решение

2.3. Какой по Вашему мнению должен быть уровень участия в принятии решений проректора (руководителя) отвечающего за программу развития?

- А - не принимает решений
- Б - формально участвует, не влияет на результат
- В - участвует в обсуждении решений
- Г - без него решение не может быть принято
- Д - принимает единоличное решение

Блок 8

Отношения со стратегическими партнерами и инвесторами

Процесс взаимодействия с внешними контрагентами с целью развития и реализации проектов

1. Степень вовлеченности в построение взаимоотношений со стратегическими партнерами и инвесторами

1.1. Оцените Вашу вовлеченность в построение взаимоотношений со стратегическими партнерами и инвесторами

- А - не участвую в процессе
- Б - эпизодическое участие
- В - участвую регулярно, вспомогательная роль
- Г - активно вовлечен, влияю на процесс
- Д - полная вовлеченность, отвечаю за результаты

1.2. Какой по Вашему мнению должен быть уровень вовлеченности в процесс проректора (руководителя) финансово-экономического блока?

- А - не участвует в процессе
- Б - эпизодическое участие
- В - участвует регулярно, вспомогательная роль
- Г - активно вовлечен, влияет на процесс
- Д - полная вовлеченность, отвечает за результаты

1.3. Какой по Вашему мнению должен быть уровень вовлеченности в процесс проректора (руководителя) отвечающего за программу развития?

- А - не участвует в процессе
- Б - эпизодическое участие
- В - участвует регулярно, вспомогательная роль
- Г - активно вовлечен, влияет на процесс
- Д - полная вовлеченность, отвечает за результаты

2. Участие в принятии управленческих решений

2.1. Укажите Ваше участие в принятии решений

- А - не принимаю решений
- Б - формально участвую, не влияю на результат
- В - участвую в обсуждении решений
- Г - без меня решение не может быть принято
- Д - принимаю единоличное решение

2.2. Какой по Вашему мнению должен быть уровень участия в принятии решений проректора (руководителя) финансово-экономического блока?

- А - не принимает решений
- Б - формально участвует, не влияет на результат
- В - участвует в обсуждении решений
- Г - без него решение не может быть принято
- Д - принимает единоличное решение

2.3. Какой по Вашему мнению должен быть уровень участия в принятии решений проректора (руководителя) отвечающего за программу развития?

- А - не принимает решений
- Б - формально участвует, не влияет на результат
- В - участвует в обсуждении решений
- Г - без него решение не может быть принято
- Д - принимает единоличное решение

Блок 9

Управление рисками и внутренний финансовый контроль

Процесс постоянного совершенствования системы контроля за рисками и минимизации риска возникновения потерь при осуществлении финансовых операций. И процесс постоянного анализа внутренних документов, бизнес процессов и процедур на соответствие локальным нормативным актам и законодательству Российской Федерации.

1. Степень вовлеченности в процессы управления рисками и процессы внутреннего финансового контроля

1.1. Оцените Вашу вовлеченность в процессы управления рисками и процессы внутреннего финансового контроля

- А - не участвую в процессе
- Б - эпизодическое участие
- В - участвую регулярно, вспомогательная роль
- Г - активно вовлечен, влияю на процесс
- Д - полная вовлеченность, отвечаю за результаты

1.2. Какой по Вашему мнению должен быть уровень вовлеченности в процесс проректора (руководителя) финансово-экономического блока?

- А - не участвует в процессе
- Б - эпизодическое участие
- В - участвует регулярно, вспомогательная роль
- Г - активно вовлечен, влияет на процесс
- Д - полная вовлеченность, отвечает за результаты

1.3. Какой по Вашему мнению должен быть уровень вовлеченности в процесс проректора (руководителя) отвечающего за программу развития?

- А - не участвует в процессе
- Б - эпизодическое участие
- В - участвует регулярно, вспомогательная роль
- Г - активно вовлечен, влияет на процесс
- Д - полная вовлеченность, отвечает за результаты

2. Участие в принятии управленческих решений

2.1. Укажите Ваше участие в принятии решений

- А - не принимаю решений
- Б - формально участвую, не влияю на результат
- В - участвую в обсуждении решений
- Г - без меня решение не может быть принято
- Д - принимаю единоличное решение

2.2. Какой по Вашему мнению должен быть уровень участия в принятии решений проректора (руководителя) финансово-экономического блока?

- А - не принимает решений
- Б - формально участвует, не влияет на результат
- В - участвует в обсуждении решений
- Г - без него решение не может быть принято
- Д - принимает единоличное решение

2.3. Какой по Вашему мнению должен быть уровень участия в принятии решений проректора (руководителя) отвечающего за программу развития?

- А - не принимает решений
- Б - формально участвует, не влияет на результат
- В - участвует в обсуждении решений
- Г - без него решение не может быть принято
- Д - принимает единоличное решение

Блок 10

Управление реализацией программы развития

Деятельность, направленная на планирование, организацию, координацию и мониторинг ресурсов, сроков и качества выполнения мероприятий и проектов программы развития

1. Степень вовлеченности в процессы реализации программы развития

1.1. Оцените Вашу вовлеченность в процессы реализации программы развития

- А - не участвую в процессе
- Б - эпизодическое участие

- В - участвую регулярно, вспомогательная роль
- Г - активно вовлечен, влияю на процесс
- Д - полная вовлеченность, отвечаю за результаты

1.2. Какой по Вашему мнению должен быть уровень вовлеченности в процесс проректора (руководителя) финансово-экономического блока?

- А - не участвует в процессе
- Б - эпизодическое участие
- В - участвует регулярно, вспомогательная роль
- Г - активно вовлечен, влияет на процесс
- Д - полная вовлеченность, отвечает за результаты

1.3. Какой по Вашему мнению должен быть уровень вовлеченности в процесс проректора (руководителя) отвечающего за программу развития?

- А - не участвует в процессе
- Б - эпизодическое участие
- В - участвует регулярно, вспомогательная роль
- Г - активно вовлечен, влияет на процесс
- Д - полная вовлеченность, отвечает за результаты

2. Участие в принятии управленческих решений

2.1. Укажите Ваше участие в принятии решений

- А - не принимаю решений
- Б - формально участвую, не влияю на результат
- В - участвую в обсуждении решений
- Г - без меня решение не может быть принято
- Д - принимаю единоличное решение

2.2. Какой по Вашему мнению должен быть уровень участия в принятии решений проректора (руководителя) финансово-экономического блока?

- А - не принимает решений
- Б - формально участвует, не влияет на результат
- В - участвует в обсуждении решений
- Г - без него решение не может быть принято
- Д - принимает единоличное решение

2.3. Какой по Вашему мнению должен быть уровень участия в принятии решений проректора (руководителя) отвечающего за программу развития?

- А - не принимает решений
- Б - формально участвует, не влияет на результат
- В - участвует в обсуждении решений
- Г - без него решение не может быть принято
- Д - принимает единоличное решение